СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Мы рады приветствовать Вас!

На этой странице сайта вы сможете узнать о работе социально – психологической службы в нашей школе, ознакомиться с различными материалами и рекомендациями, получить информацию о социально - психологических центрах и других организациях, помогающих детям и их родителям.

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ №186

Состав службы социально-психологической помощи:

Педагог-психолог – Мирошниченко Надежда Владимировна
Социальный педагог – Хозяинова Ольга Юрьевна
Социальный педагог - Гурьянова Ирина Владимировна

Учитель-логопед/учитель-дефектолог – Самойлова Анастасия Александровна

Учитель-логопед – Шакирьянова Светлана Павловна

ГРАФИК РАБОТЫ

Педагог - психолог	**Социальный педагог**	**Логопед**
Понедельник - пятница 9 ^{00} — 17.00 **Консультации, индивидуальная, групповая работа с учащимися**	**Понедельник - пятница 9 ^{00} — 17.00** **Консультации, индивидуальная, групповая работа с учащимися/посещение семей**	**Понедельник - пятница 9 ^{00} — 17.00** **Консультации, индивидуальная, групповая работа с учащимися**
Индивидуальные консультации по предварительной записи **(записаться на прием можно по телефону - +7 383 260-04-33)**		
Среда с 13.00-17.00	**Пятница с 9.00-12.00**	**Четверг с 14.00-16.00**

Основной целью деятельности службы является: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

Направления работы службы:

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.
3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.

5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

Основные направления работы

Социальный педагог

· Проверка посещаемости занятий учащимися.

· Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

· Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.

· Профилактические беседы с трудными" учащимися и их родителями.

· Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

· Взаимодействие с органами.

· Развитие индивидуальных способностей учащихся.

· Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог - психолог

· Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

· Диагностика индивидуальных способностей учащихся.

· Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

· Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.

· Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

· Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

· Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

· Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

· Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и другое;

· Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

· Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

- Социально-психологическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).