Цель работы: создание социально-психологических условий для успешного обучения, личностного развития, социальной адаптации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать психолого-педагогического сопровождение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Обеспечить преемственность в психологическом сопровождении формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся младшего школьного звена, обучающихся среднего и старшего звена.

3. Сопровождать обучающихся в условиях начальной, средней и старшей школы:

- в период адаптация к новым условиям обучении
- поддерживать в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- оказывать помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- сформировать жизненные навыки, навыки позитивного коммуникативного общения (жизнеспособность);
- осуществлять профилактику нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- оказывать помощь в построении конструктивных отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками, педагогами;
- осуществлять на постоянной основе профилактику отклоняющегося поведения (суицидального, девиантного, деликвентного);
- проводить профессиональную ориентацию;
- сопровождать, в рамках учебного процесса, одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой и попавших в «сложные» жизненные ситуации;

4. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся и динамику их психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий (УУД);

5. Выявлять «особые» образовательные потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленные недостатками в их физическом, психическом развитии и осуществлять им индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь.

СЕНТЯБРЬ

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Диагностика	1. Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 5 классов 2. Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1 классов. классов. 3. Входящая диагностика на начало учебного года с обучающимися, состоящими на ВШУ и ПД 4. Скрининг обучающихся 4-11 кл. Факторный анализ.	1. Наблюдение 2. Посещение уроков	Мирошниченко Н.В. Классные руководители 1-11 классов
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ. 2. Адаптационные встречи.	1. Тренинги, беседы, рекомендации 2. Индивидуальные консультации	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации детей в новых социокультурных условиях 2. Консультации по запросу (учащиеся, педагоги, родители)	Консультирование, рекомендации	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Ознакомление классных руководителей и родителей с закономерностями и особенностями психического развития уч-ся данных возрастов в период адаптации. 2. Лекция: «Как помочь ребёнку адаптироваться к обучению в школе?»	Лектории Презентации Памятки	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Совет по профилактике правонарушений.		Социальный педагог Классные руководители Администрация школы Мирошниченко Н.В.

6.	Организационно-методическая работа	1. Завершение планирования. 2. Анализ научной литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных занятий.	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

ОКТЯБРЬ

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Диагностика	1. Социально – психологическое тестирование 7-11 классов (достигшие 13 лет) 2. 5 класс – диагностика уровня школьной тревожности. (Филлипс) 3. 5 класс – анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой 4. Изучение психологического климата коллектива (10-ые классы) 5. Исследование мотивации учения первоклассников 6. Углубленная диагностика обучающихся по результатам Факторного анализа.	1. Групповая диагностика 2. Индивидуальная диагностика	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители 4-11 кл.
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ. 2. Индивидуальные занятия по итогам проведенной диагностики (5-е классы)	Тренинговых занятия Коррекционные занятия	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Беседа на тему: «Как управлять эмоциями».	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Участие в психолого-педагогических консилиумах (ППК) 2. Совет по профилактике правонарушений.		Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Администрация школы

				Классные руководители
6.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

НОЯБРЬ

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Диагностика	1. Изучение профессионального самоопределения (9 классы) 2. «Социометрия» (по запросу) 3. Определение мотивации к учению (2-4 классы, по запросу) 4. Скрининг обучающихся 4-11 кл. Факторный анализ.	1. Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы. 2. Психологическая поддержка десятиклассников на этапе адаптации (по необходимости). 3. Психологическая поддержка 1-11 классы (по запросу) 4. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ.	Тесты и игровые упражнения Тренинговые занятия Тренинги и игровые упражнения	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета	Тренинги Беседы Консультации	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Участие в психолого-педагогических консилиумах. 2. Совет по профилактике правонарушений. 3. Участие в педсовете школы.	Консультирование Выступление	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация

				школы
6.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной литературы для подбора инструментария 2. Подготовка материалов (памятки, рекомендации) для законных представителей	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

ДЕКАБРЬ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Диагностика эмоционального состояния (8 классы, по запросу) 2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, (6-7 классы, по запросу) 3. Диагностика умственного развития учащиеся (1-4 классы по запросу) 4. Углубленная диагностика обучающихся по результатам Факторного анализа.	1. Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В.
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и «особого внимания». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ	Тренинги и игровые упражнения Беседы	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета (беседы)	Консультирование Беседа	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог
5.	Экспертная работа	1. Участие в психолого-педагогических консилиумах. 2. Совет по профилактике правонарушений.		Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация школы

6.	Организационно-методическая работа	1.Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

ЯНВАРЬ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Определение уровня тревожности(4 классы, по запросу) 2. Скрининг обучающихся 4-11 кл. Факторный анализ.	3. Групповая диагностика 4. Индивидуальная диагностика 5. Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и «особого внимания». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ.	Тренинговые занятия Коррекционные занятия	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета (беседы) 2. С целью повышения психологической культуры педагогов оформление стенда с информацией для учителей по профилактике психоэмоционального выгорания.	Беседа Разработка информации для стенда Беседа, презентация	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Участие в психолого-педагогических консилиумах. 2. Участие в педсовете школы. 3. Совет по профилактике правонарушений.	Выступление	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация школы

6.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

ФЕВРАЛЬ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость» (11 класс, по запросу) 2. Диагностика школьной мотивации (1-4 классы) 3. Углубленная диагностика обучающихся по результатам Факторного анализа. 4. Проведение групповых диагностических обследований (2-4 кл, по запросу).	Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	Мирошниченко Н.В.
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и «особого внимания». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ. 3. Индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися.	Тренинговые занятия Коррекционные занятия Индивидуальнавя диагностика	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Профориентационное консультирование. 2. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета - беседа на тему: «О ситуации в семье и школе», с целью устранения чувства психологического дискомфорта.	Беседа	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Участие в психолого-педагогических консилиумах. 2. Совет по профилактике правонарушений.		Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация школы

6.	Организационно-методическая работа	1.Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

МАРТ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Тест на оценку самостоятельности мышления (из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-4 классах» Л.А. Ясюковой). 2. Изучение уровня тревожности в 9-х классах.	Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В.
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и «особого внимания». 2. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ.	Тренинговые занятия Коррекционные занятия	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Профориентационное консультирование. 2. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета – беседы 2. Лекции в 9-х классах: «Что такое стресс и как с ним бороться?»	Беседа Тренинговые занятия Распространение памяток	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Совет по профилактике правонарушений.	Выступление	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация школы
6.	Организационно-	1.Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы	Мирошниченко Н.В.

	методическая работа		интернета	

АПРЕЛЬ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Скрининг обучающихся 4-11 кл. Факторный анализ.	1. Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители
2.	Развивающая и коррекционная работа	2. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» и «особого внимания». 3. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ. 4. Лекция « Что такое хорошо, а что плохо» (2-4 классы)	Тренинговые занятия, беседа Коррекционные занятия	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Консультации по запросу (учащиеся, учителя, родители)	Консультирование Консультирование Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	1. Работа с группой учащихся, состоящих на различных видах учета -беседы	Беседа	Мирошниченко Н.В.
5.	Экспертная работа	1. Совет по профилактике правонарушений.		Мирошниченко Н.В. Социальный педагог Классные руководители Администрация школы

6.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной литературы для подбора инструментария	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

МАЙ

№	*Виды деятельности*	*Планируемые мероприятия*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1.	Диагностика	1. Диагностика по запросу учащихся, учителей и родителей. 2. Углубленная диагностика обучающихся по результатам Факторного анализа. 3. 1 класс- Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) 4. 1 класс-анкета «Что мне нравится в школе?» проективный рисунок (Н.Г. Лусканова) 5. Методика исследования мотивации учения первоклассников (М.Р. Гинсбург)	1. Индивидуальная диагностика 2. Групповая диагностика	Мирошниченко Н.В.
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Индивидуальная работа с учащимися испытывающими трудности перед экзаменами. (на основе наблюдения, по запросу) 2. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ.	Игровые упражнения Тесты, беседа, тренинговые упражнения Тренинговые упражнения, тесты	Мирошниченко Н.В.
3.	Консультирование	1. Индивидуальное консультирование родителей детей, заканчивающих 9, 11 классы 2. Проведение индивидуальных консультаций детей, родителей и учителей 3. Консультирование родителей, педагогов и учащихся 1-4 классов по результатам диагностик (по запросу)	Консультирование (по запросу) Консультирование	Мирошниченко Н.В.
4.	Психологическое просвещение и профилактика.	Работа с группой учащихся, состоящих на различных видах учета - беседы	Беседа	Мирошниченко Н.В. Социальный педагог
5.	Экспертная работа	1. Совет по профилактике правонарушений.		Мирошниченко Н.В. Социальный

				педагог Классные руководители Администрация школы
6.	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной литературы для подбора инструментария 2. Анализ и планирование деятельности. 3. Написание аналитического отчета о проделанной работе за учебный 2024-2025 год	Литература и ресурсы интернета	Мирошниченко Н.В.

Педагог-психолог __Мирошниченко Н.В.