ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Логопедия — наука о нарушениях речи, методах их предупреждения, выявления, устранения и средствах специального обучения и воспитания.

ПРЕДМЕТ ЛОГОПЕДИИ

Нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

Человек (индивидуум), страдающий нарушением речи.

ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИИ КАК НАУКИ

1. Научение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений.
2. Определение распространенности, симптоматики и степени проявления нарушений речи.
3. Выявление динамики спонтанного и направленного развития детей с нарушением речи.
4. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений при различных отклонениях в развитии.
5. Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.
6. Разработка методов педагогической диагностики речевых расстройств.
7. Систематизация речевых расстройств.
8. Разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.
9. Совершенствование методов профилактики речевых расстройств.
10. Разработка вопросов организации логопедической помощи.

> *Нарушения речи изучаются физиологами, психологами, лингвистами и др. Каждый рассматривает их под определённым углом зрения в соответствии со своей наукой.*

НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Изучение речевых расстройств и разработка научно обоснованных методов их профилактики, выявления и преодоления. Теоретические и практические задачи логопедии тесно связаны.

ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Профилактика, выявление и устранение речевых нарушений. Практические задачи логопедии непосредственно связаны с практикой.

ПРИНЦИПЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- Использование межпредметных связей и сотрудничество специалистов.
- Обеспечение взаимосвязи теории и практики.
- Ориентация на раннее выявление и преодоление нарушений.
- Распространение логопедических знаний для профилактики.
- Учёт сенсорных, моторных, когнитивных особенностей.
- Формирование личности ребёнка с регуляцией и коррекцией социальных отношений.
- Воздействие на социальное окружение.

> *Организация логопедического процесса позволяет устранить или смягчить речевые и психологические нарушения, способствуя достижению главной цели — воспитанию человека.*

> *Логопедическое воздействие направлено на внешние и внутренние факторы, обусловливающие нарушения речи.*