

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ № 186
(утвержденной приказом №138-од от 27.08.2026г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 186»

**Рабочая программа
курса
внеурочной деятельности**

«Английский с удовольствием»

(общеинтеллектуальное направление)

11 класс,

(на 2026-2027 учебный год)

Новосибирск 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» по английскому языку разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10 и изменений №3 от 29.04.2015 г. «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №186
- авторской программы Е.Н Солововой «Английский для общения» (Е.Н Соловова. Авторская программа «Английский для общения». – ИЯШ № 4, 5 2016г

Целью создания данного курса является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязное коммуникативное и социокультурное развитие учеников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10, 11 класса общеобразовательной школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка дает высокие результаты при подготовке учащихся к ЕГЭ в 10, 11 классе по предмету «Английский язык».

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 35 часов. Периодичность занятий 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка на начальном этапе являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

■ вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

■ уметь рассказывать о себе, семье, доме, традициях, обычаях, хобби, своих предпочтениях в выборе профессии, путешествиях, любимом виде транспорта, услугах бытовых служб;

■ вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

■ давать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

■ выражать сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

■ понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой правильного написания письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры, анкеты, бланки;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и городов изучаемого языка;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке — английском — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения иностранных писателей, через непосредственное участие в проводимых играх, заочных экскурсиях и поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- участие в подготовке реквизита для инсценирования речевых ситуаций, диалогов

Описание места в учебном плане

Внеурочная деятельность «Английский с удовольствием» является частью учебного плана основной образовательной программы МБОУ СОШ №186 и рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год).

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повседневная жизнь семьи.	2 ч.
2.	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	2 ч.
3.	Здоровый образ жизни.	2 ч.
4.	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники.	2 ч.
5.	Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.	2 ч.
6.	Место иностранного языка в современном мире.	2 ч.
7.	Молодёжь в современном обществе.	2 ч.
8.	Покупки.	2 ч.
9.	Роль спорта в современной жизни.	2 ч.
10.	Деловое общение.	2 ч.
11.	Туризм. Виды отдыха.	2 ч.
12.	Вселенная и человек.	2 ч.
13.	Средства массовой информации: пресса, телевидение , радио, интернет, социальные сети	2 ч.
14.	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети) Интернет — безопасность.	2 ч.

15.	Проблемы современной цивилизации.	2 ч.
16.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	2 ч.
17.	Выдающиеся люди родной страны: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, спортсмены.	2 ч.
18.	Обобщение материала.	2ч.
Итого:		35 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, тем, занятий	Всего отведенных часов
Раздел 1. Повседневная жизнь семьи.		2
1	Межличностные отношения с друзьями, в семье и знакомыми.	1
2	Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	1
Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.		2
3	Мой лучший друг.	1
4	Описание внешности и характера людей.	1
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		2
5	Забота о здоровье; режим труда и отдыха, спорт.	1
6	Сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.	1
Раздел 4. Школьное образование.		2
7	Школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками.	1
8	Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.	1
Раздел 5. Современный мир профессий.		2
9	Проблема выбора профессии.	1
10	Альтернативы в продолжении образования.	1
Раздел 6. Место иностранного языка в современном мире.		2
11	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1
12	Роль иностранного языка в планах на будущее.	1
Раздел 7. Молодёжь в современном обществе.		2
13	Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества.	1

14	Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.	1
Раздел 8. Покупки.		2
15	Одежда, обувь и продукты питания.	1
16	Карманные деньги. Молодёжная мода.	1
Раздел 9 .Роль спорта в современной жизни.		2
17	Виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования..	1
18	Олимпийские игры	1
Раздел 10. Деловое общение.		2
19	Особенности делового общения.	1
20	Деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.	1
Раздел 11. Туризм. Виды отдыха.		2
21	Экотуризм.	1
22	Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.	1
Раздел 12. Вселенная и человек.		2
23	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	1
24	Стихийные бедствия. Проживания в городской и сельской местности.	1
Раздел 13. Средства массовой информации:		2
25	Пресса, телевидение , радио.	1
26	Интернет, социальные сети.	1
Раздел 14. Технический прогресс: перспективы и последствия.		2
27	Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети)	1
28	Интернет — безопасность.	1
		2
Раздел 15. Проблемы современной цивилизации.		
29	Проблемы современной цивилизации.	2
Раздел 16. Родная страна и страны изучаемого языка.		2
30	Географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности	1
31	Национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи	1
		2
Раздел 17. Выдающиеся люди родной страны:		
32	Государственные деятели, учёные.	1
33	Писатели, поэты, художники, композиторы, спортсмены.	1
34	Обобщение материала.	2