

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной образовательной программы начального общего образования 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик. План охватывает семь направлений ФОП НОО и обязательное занятие «Разговоры о важном» (1 час в неделю во всех классах). Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. 32.2. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей Школы.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;

- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Школы, создание условий для понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Состав и структура направлений

3.1. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

3.2. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.3. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

3.7. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и

методы.

3.8. Формы внеурочной деятельности:

кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План строится по семи направлениям ФОП НОО плюс обязательные «Разговоры о важном». Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

4.3. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

4.4. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4.5. Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования ОУ: спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ученик освобождается от занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением учеником необходимого количества часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

4.7. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

4.8. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.9. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности обучающихся.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;

- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме

репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защита проекта.

- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- участие в событиях школы.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.11. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 186 на уровне начального общего образования осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных событий.

План внеурочной деятельности
уровень: НОО
2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы и образовательный продукт	Форма организации	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Продукт: классная летопись ключевых тем года</i>	Разговор / беседа с обучающимися	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социально-педагогическая и военно-патриотическая направленность.	Юнармия <i>Продукт: игра «Зарница 2.0», смотр строя и песни</i>	теоретические занятия, практические тренировки, экскурсии в музеи и к памятным местам, встречи с ветеранами, участие в военно-спортивных соревнованиях, вахтах памяти					0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция баскетбола, динамические перемены «Движение есть жизнь!» <i>Продукт: спортивные соревнования, нормы ГТО</i>	Спортивная секция/ лаборатория здоровья	3/99	3/99	3/99	3/99	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Проектно-исследовательская деятельность	«Любознайка» <i>Продукт :выставка « Их подвиг бессмертен», « Космическое пространство»;</i>	Мини-проекты					1/34	1/34	1/34	1/34								
Проектно-исследовательская	«Юный эрудит» <i>Продуктб составление</i>	Мини-проекты									1/34	1/34	1/34	1/34				

деятельность	сборника « Пословицы и поговорки», выставка « Я живу в Новосибирске»																	
Коммуникативная деятельность	<u>Орлята России</u> Продукт: деятельное участие в добровольческих, экологических акциях, участие в событиях класса и школы	дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	1/33	1/33	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Коммуникативная деятельность	<u>ЮИД</u> Продукт: памятки о ПДД, выставка рисунков	практические тренировки в «Городке безопасности», экскурсии, игровые тренинги, конкурсы													1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	<u>Дорогой добрых дел</u> Продукт: проекты, участие в добровольческих акциях	организация праздников, концертов, акций	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<u>«Звонкие голоса»</u> Продукт: ; музыкальные номера к событиям школы	хоровая студия	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр пластики <u>Танцевальная студия «Кристалл»</u> Продукт: выступления на мероприятиях школы		1/33	1/33	1/33	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Информационная культура	Функциональная грамотность Продукт: памятка цифровой безопасности класса	Система практических занятий	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник» Продукт: ; маршрутные листы по туристическим местам НСО	Мероприятия-соревнования / игры-путешествия	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17

«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика» <i>Продукт: классный чемпионат математического счета</i>	Клуб знатоков математики					1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34							
Недельный объём внеурочной деятельности			9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			297	297	297	297	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
Общий объём за уровень (4 года) — в пределах лимита 1320 ч (п. 32.2 ФГОС НОО)																		