

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ СОШ № 186
(утвержденной приказом №138-од от 27.08.2026г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 186»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мастерская вожатых»

для обучающихся 10-11 классов

г. Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ВОЖАТЫХ»	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа требует формирования у обучающихся навыков лидерства, межличностных коммуникаций и ответственности. Курс внеурочной деятельности «Мастерская вожатых» направлена на развитие этих качеств посредством практической подготовки будущих вожатых — активных организаторов школьных мероприятий, наставников младших школьников и лидеров молодежных инициатив. Цель курса — подготовить учащихся к выполнению ролей вожатого, развить умения организации мероприятий, работы в команде и межличностного взаимодействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ ВОЖАТЫХ»

Курс включает теоретические занятия, практические мастер-классы, тренинги, ролевые игры и проектную деятельность. В течение года обучающиеся осваивают навыки планирования и проведения мероприятий, психологической поддержки участников, разработки сценариев и работы с молодежью.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

Формировать у учащихся навыки лидерства, организации, коммуникации.
Воспитывать инициативность, ответственность и межличностную культуру.
Подготовить будущих вожатых к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

Задачи:

Ознакомить с психологическими аспектами работы в команде и общения.
Развивать навыки публичных выступлений и организационной деятельности.
Воспитывать чувство ответственности и командный дух.

Формировать умения творческого и критического мышления при подготовке мероприятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Повышение уровня ответственности, инициативности, самостоятельности.

Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде. Осознание роли и значимости волонтерства и лидерства.

Метапредметные результаты

Навыки планирования и реализации проектов. Умение применять межпредметные знания (психология, организация, коммуникация) в практической деятельности. Развитие креативности и критического мышления.

Предметные результаты

Знание основных принципов лидерства и командообразования. Владение методиками проведения мероприятий и работы с разными возрастными группами. Понимание основ психологической поддержки и межличностных коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в курс программы. Техника безопасности. Диагностика (мотивация)	1
2.	Основы организаторской деятельности вожатого	3
3.	Развитие коллектива в условиях детского лагеря	3
4.	Закономерности возрастного развития ребёнка	3
5.	Копилка отрядного вожатого	4
6.	Игровая деятельность в лагере	4
7.	Основы безопасности и жизнедеятельности	3
8.	Организация досуговой деятельности	4
9.	Коллективно-творческие дела	4
10.	Оформительская работа	2
11.	Итоговый контроль	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата
Введение в курс программы		
1.	Комплектование группы. Введение в курс программы. Техника безопасности. Диагностика (мотивация)	02.09
Основы организаторской деятельности вожатого		
2.	Личность вожатого	09.09
3.	Логика развития лагерной системы	16.09
4.	Основы организаторской деятельности	23.09
Развитие коллектива в условиях детского лагеря		
5.	Стадии развития коллектива	30.09
6.	Воспитательные возможности коллектива	07.10
7.	Методика работы с отрядом	14.10
Закономерности возрастного развития ребёнка		
8.	Младший школьник	21.10
9.	Подросток	05.11
10.	Формы психолого-педагогической поддержки воспитанника	11.11
Копилка отрядного вожатого		
11.	Самоуправление в лагере	18.11
12.	Самоуправление в лагере	25.11
13.	Развитие лидерских позиций в условиях лагеря	02.12
14.	Портфель вожатого	09.12
Игровая деятельность в лагере		
15.	Игровая деятельность	16.12
16.	Игротека	23.12
17.	Игровая деятельность	30.12
18.	Игротека	13.01
Основы безопасности и жизнедеятельности		
19.	Правила поведения в автобусе, на экскурсиях, в походе	20.01
20.	Первая медицинская помощь	27.01
21.	Первая медицинская помощь	03.02
Организация досуговой деятельности		
22.	Как организовать досуг	10.02
23.	Способы организации досуга	17.02
24.	Виды массовых мероприятий	24.02
25.	Методика массовых мероприятий	03.03
Коллективно-творческие дела		
26.	Виды коллективно-творческих дел	10.03
27.	Разработка конкурсno-игровых программ	17.03
28.	Разработка конкурсno-игровых программ	24.03
29.	Проведение конкурсno-игровой программы	07.04
Оформительская работа		
30.	Оформление отрядного уголка	14.04

31.	Выпуск газеты	21.04
Итоговый контроль		
32.	Подготовка к контролю	28.04
33.	Решение экзаменационного теста	05.05
34.	Решение экзаменационных задач	12.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные материалы: методические пособия, презентации, видеоматериалы.

Интерактивные тренинговые программы.

Методы активного обучения: командные игры, ролевые игры, кейс-стади.

Организационная поддержка: консультации педагогов, участие старших наставников.

Медиа-ресурсы: видеозаписи лучших практик, электронные пособия.