Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ № 186
(утвержденной приказом №138-од от 2 7 .08.2026г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 186»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путь к грамотности»

для обучающихся 7Г класса

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к грамотности» разработана для седьмых классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребенка, формирование универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение ими понимания лингвистического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Содержание и методы программы «Путь к грамотности» содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Цель программы: формировать личность, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

*Обучающие**:***

1. Приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
2. Совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
3. Пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка.

Воспитывающие

1. Воспитание интереса и уважения к родному языку.
2. Формировать и развивать у учащихся разносторонний интерес, культуру мышления *Развивающие*

1. Развивать устную и письменную речь, творческие возможности обучающихся, умение применять полученные знания на практике;
2. Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;

3. Развивать мотивацию к изучению русского языка;
4. Развивать смекалку и сообразительность;
5. Развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Возраст учащихся: 7 класс

Срок реализации программы: 1 год

Форма организации: кружок

Количество часов – 1 учебный час в неделю

За год (34 недели) – 34 занятия

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

Виды деятельности:

- теоретические (лекция, устный журнал, ученый совет);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, грамматический турнир, орфографическая эстафета, работа со словарем, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов)).

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работы: викторины; КВН; лингвистически игры; орфографическое лото; турниры; исследование; защита проектов.

В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая; практическая; игровая.

Ведущими технологиями в учебном процессе являются:

- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. 1 ч.

Тема 1. Язык и речь – чудо из чудес. (Высказывания великих людей о русском языке.

Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Фонетика и орфоэпия. 9 ч.

Тема 2. Фонетическая транскрипция.

Тема 3. Фонетические старославянизмы в русском языке (Лекция с составление таблицы. Презентация)

Тема 4. Современные приметы старинных слов (Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация)

Тема 5. Исторические чередования в русском языке. Урок-практикум. Работа с текстом.

Тема 6. Наречия русского языка (северное и южное). Урок-практикум. Работа с текстом.

Тема 7. Орфоэпические нормы современного русского языка. Диалог культур.

Тема 8. Московская форма произношения (орфоэпическая сказка, решение задач по текстам древнерусской литературы).

Тема 9. Как говорят в моей семье (Урок-практикум)

Тема 10. Работа над проектом (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Лексика и фразеология. 10ч.

Тема 11. Живое слово В.И. Даля. Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка В.И. Даля» (Работа с текстом, работа с текстом словарной статьи).

Тема 12. Словари, которые можно читать (обзор новых словарей)

Тема 13. Заимствованные слова в русском языке (Работа с таблицей, работа со словарем иностранных слов).

Тема 14. Паронимия и парономазия (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения)

Тема 15. Окказионализмы (Анализ художественного текста)

Тема 16. Источники происхождения фразеологизмов (Лекция, презентация, решение лингвистических примеров и задач)

Тема 17. Роль фразеологизмов в художественном тексте (Работа в группах, решение языковых задач, выступление групп)

Тема 18. Фразеологический словарь и его особенности (Анализ словарной статьи из словаря фразеологизмов, построение словарной статьи, самостоятельная работа)

Тема 19. Фразеология в задачах (Решение языковых задач)

Тема 20. Решение олимпиадных задач по разделу (Решение языковых задач)

Морфология. 6 ч.

Тема 21. История форм причастий и деепричастий (Работа с текстом, решение языковых задач)

Тема 22. История наречных форм. История наречия как части речи (работа с деформированными текстами, лингвистическое лото).

Тема 23. Происхождение производных предлогов. (Происхождение и роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом. Тренировочные упражнения).

Тема 24. Происхождение союзов и частиц (Происхождение, значение и роль союзов и частиц в тексте).

Тема 25. Эти эмоциональные междометия (междометия, их роль и употребление. Работа с текстом «Лингвистический конструктор», самостоятельная работа).

Тема 26. Решение олимпиадных задач по разделу (Решение лингвистических примеров и задач).

Орфография. 6 ч.

Тема 27. Путеводные звезды орфографии. Вирусы. Системные основные ошибки учащихся (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 28. Н и НН в разных частях речи (Правописание Н и НН в разных частях речи. Организация работы по типу «Знал-узнал-хочу узнать»).

Тема 29. Не с разными частями речи (Правописание частицы не с разными частями речи. Организация работы по типу «Знал-узнал-хочу узнать»).

Тема 30. Позиция полуслитно (дефисы). (Правописание наречий. Лингвистическая игра «Наречия в загадках»).

Тема 31. Предлоги-братья. (Конструкция с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями).

Тема 32. «Пары» (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами. Лингвистическая игра «Найди соответствие»).

Тема 33-34. Итоговое занятие за год. Защита проектов. 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема занятия	Количество часов
Введение		1 ч.
Раздел 1	Фонетика. Орфография.	9 ч.
Раздел 2	Лексика и фразеология.	10 ч.
Раздел 3	Морфология.	6 ч.
Раздел 4	Орфография.	8 ч.
Всего		34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема занятия	Основные понятия	Дата по плану	Дата по факту
Введение 1ч.				
1.	Язык и речь – чудо из чудес	Язык, речь	3 сентября	
Фонетика. Орфоэпия. 9 ч.				
2.	Фонетическая транскрипция	Фонетика, фонема	10 сентября	
3.	Фонетические старославянизмы в русском языке	Старославянизмы	17 сентября	
4.	Современные приметы старинных слов	Полногласие, неполногласие	24 сентября	
5.	Исторические чередования в русском языке	Чередование	1 октября	
6.	Наречия русского языка (северное и южное)	Аканье, оканье	8 октября	
7.	Орфоэпические нормы современного русского языка	Орфоэпия	15 октября	
8.	Московская форма произношения		22 октября	
9.	Как говорят в моей семье		29 октября	
10.	Решение олимпиадных задач		5 ноября	
Лексика и фразеология 10 ч.				
11.	Живое слово В.И. Даля. Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка В.И. Даля»	Словарь	12 ноября	
12.	Словари, которые можно читать	Словарь модных слов В. Новикова «Словарь языка Интернета», М.А. Кронгаузена «Словарь Россия. Для туристов и не только».	19 ноября	
13.	Заимствованные слова в русском языке	Грецизмы и латинизмы	26 ноября	
14.	Паронимия и парономазия	Паронимы	3 декабря	

15.	Окказионализмы	Окказионализмы	10 декабря	
16.	Источники происхождения фразеологизмов	Происхождение фразеологизмов	17 декабря	
17.	Роль фразеологизмов в художественном тексте		24 декабря	
18.	Фразеологический словарь и его особенности	Фразеологизмы	14 января	
19.	Фразеология в задачах		21 января	
20.	Решение олимпиадных задач по разделу		28 января	
Морфология 8ч.				
21.	История форм причастий и деепричастий	Причастие, деепричастие	4 февраля	
22.	История наречных форм. История наречия как части речи	Наречие	11 февраля	
23.	Происхождение производных предлогов	Предлоги	18 февраля	
24.	Происхождение союзов и частиц	Частицы	25 февраля	
25.	Эти эмоциональные междометия	Междометия	4 марта	
26.	Решение олимпиадных задач по разделу		11 марта	
Орфография 8ч.				
27.	Путеводные звезды орфографии. Вирусы. Системные основные ошибки учащихся	Орфограмма	18 марта	
28.	Н и НН в разных частях речи		25 марта	
29.	Не с разными частями речи		1 апреля	
30.	Позиция полуслитно (дефисы)	Дефисное написание	8 апреля	
31.	Предлоги-братья	Производные и непроизводные предлоги	15 апреля	
32.	«Пары» (правописание союзов)	Союзы	22 апреля	
33.	Защита проектов		29 апреля	
34.	Защита проектов		6 мая	

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Язык современное рекламы.
2. Русские пословиц и поговорки о вежливости и обходительности.
3. Являются ли жесты универсальным языков человечества?
4. Межнациональные различия невербального общения.
5. Искусство комплимента в русском и иностранном языках.
6. Формы выражения вежливости.
7. Этикет приветствия в русском языке.
8. Памятка на тему: «Как правильно употреблять слова эффектный и эффективный».
9. О происхождении фразеологизмов. Их источники.
10. Словарь одного слова.
11. Русизмы я зыках народов России в иностранных языках.