

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ СОШ № 186
(утвержденной приказом №138-од от 27.08.2026г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя
общеобразовательная школа № 186»

Программа курса внеурочной деятельности
«Юный Эрудит»
(общеинтеллектуальное направление)
3 класс

Новосибирск 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Она направлена на развитие познавательных способностей, логического мышления, расширение кругозора и формирование метапредметных навыков у учащихся 3 класса.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему развивающих занятий.

Задачи:

- Развивать логическое, абстрактное и пространственное мышление, внимание, память.
- Формировать навыки самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности.
- Расширять кругозор в области математики, филологии, естествознания и истории.
- Воспитывать культуру командного взаимодействия и аргументированного ведения дискуссии.

Формы проведения занятий

Интеллектуальные игры, квесты, викторины, практикумы, логические баттлы, мини-исследования и защита творческих проектов.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

Блок 1. Тайны слова и текста (Развитие языковой эрудиции) — 8 часов

- Занятие 1: Вводное занятие. Кто такой эрудит? Интеллектуальная разминка.
- Занятие 2: Секреты фразеологизмов. Крылатые выражения и их история.
- Занятие 3: Загадки славянской письменности. Устаревшие слова и архаизмы.
- Занятие 4: Лингвистические раскопки: шарады, метаграммы, анаграммы.
- Занятие 5: Кроссворды и ребусы повышенной сложности. Принципы составления.
- Занятие 6: Игры со словами. Составление палиндромов и тавтограмм.
- Занятие 7: Культура речи. Ораторское мастерство для начинающих.
- Занятие 8: Интеллектуальная игра «Грамотей» (командный турнир).

Блок 2. Математическая логика и комбинаторика — 9 часов

- Занятие 9: Нестандартные задачи на логику. Логические таблицы.
- Занятие 10: Задачи-ловушки и задачи с подвохом. Внимание к деталям.
- Занятие 11: Комбинаторные задачи. Метод перебора вариантов.
- Занятие 12: Задачи на переливание и взвешивание. Алгоритмы решений.
- Занятие 13: Пространственное мышление. Задачи со спичками, геометрия на клетчатой бумаге.
- Занятие 14: Числовые ребусы и магические квадраты.
- Занятие 15: Задачи на разрезание и складывание фигур (танграм, пентамино).
- Занятие 16: Логические закономерности и числовые последовательности.
- Занятие 17: Математический брейн-ринг «Ключи от форта Логики».

Блок 3. Вокруг света: природа и наука — 9 часов

- Занятие 18: Великие открытия и изобретения, изменившие мир.
- Занятие 19: Чудеса планеты Земля. Самые необычные природные явления.
- Занятие 20: Экологический практикум. Защита окружающей среды.
- Занятие 21: Анатомия человека. Как устроен наш организм?
- Занятие 22: Загадки космоса. Наша Солнечная система и звезды.

- Занятие 23: Занимательная физика и химия. Простые и безопасные опыты.
- Занятие 24: Фауна планеты. Невероятные факты из жизни животных.
- Занятие 25: Экспедиция по материкам. Географическая викторина.
- Занятие 26: Квест-игра «Естествоиспытатели».

Блок 4. Стратегии, ТРИЗ и проектная деятельность — 8 часов

- Занятие 27: Элементы ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач). Метод фокальных объектов.
- Занятие 28: Разрешение противоречий. Развитие творческого воображения.
- Занятие 29: Стратегические настольные игры. Логика шахмат и шашек.
- Занятие 30: Тайм-менеджмент для третьеклассника. Как все успевать.
- Занятие 31: Развитие памяти. Мнемотехники для быстрого запоминания.
- Занятие 32: Работа над мини-проектами «Мое собственное изобретение».
- Занятие 33: Защита детских проектов.
- Занятие 34: Итоговая игра «Самый умный эрудит». Награждение.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности.
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками в игровой и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать и моделировать учебный материал.
- Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности, искать эффективные способы решения задач.
- Умение работать с информацией: выделять главное, аргументировать свое мнение, критически оценивать результаты работы.

Предметные результаты:

- Расширение понятийного аппарата и общей эрудиции в области естественных и гуманитарных наук.
- Освоение различных приемов решения нестандартных логических, лингвистических и математических задач.
- Знание базовых правил эффективного запоминания и самоорганизации.

Продукт: мини-энциклопедия «Хочу всё знать!» Каждый ученик (или микрогруппа) оформляет одну страницу или целую главу книги, посвященную какому-то удивительному факту, открытию или природному явлению.

Печатные пособия и рабочие тетради

- **О. А. Холодова, курс «Умники и умницы» (Развитие познавательных способностей, 3 класс):** Это готовая база. Там есть всё — от графических диктантов и логических задач до упражнений на развитие памяти и внимания.

- **Е. В. Языканова, «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 3 класс»:** Отличный материал для разминки в начале урока и лингвистических упражнений.
- **Книги С. А. Сухина:** Лучшие материалы по занимательной филологии, литературным кроссвордам, палиндромам и шарадам.
- **Пособия по ТРИЗ (авторы: М. Шустерман, С. Гин):** Например, «Занятия по ТРИЗ в начальной школе». Идеально подходит для блока №4 (развитие изобретательского мышления).