

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Уровень образования: среднее общее образование
2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы среднего общего образования

2. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО

Цель - обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных и метапредметных результатов освоения средней образовательной программы основного общего образования, создание условий для становления и развития личности обучающихся, их социализации, профессионального самоопределения и формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Формирование патриотизма, гражданской идентичности, нравственных и экологических ценностей через информационно-просветительские занятия;
2. Развитие исследовательских способностей и проектного мышления;
3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
5. Поддержка одарённых детей и детей, испытывающих трудности в обучении;
6. Развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира;
7. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие обучающихся;
8. Организация деятельности ученических сообществ и детских общественных объединений.

2.1. План внеурочной деятельности средней общей образовательной программы МБОУ СОШ № 186 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

2.3. План внеурочной деятельности включает:

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.5. План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания.

2.6. В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Деятельностный подход во внеурочной деятельности позволяет ученику не только найти себя, самоопределиться и приблизиться к эталону выпускника, но и обрести в будущем в основном звене уверенность в себе, выработать умение к самостоятельному применению полученных знаний на практике, что позволит ему стать успешным и найти себя ещё и в других областях.

3. Режим организации внеурочной деятельности

3.1. Продолжительность занятий: 40 - 45 минут;

3.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью: не менее 40 минут;

3.3. Недельная нагрузка: не более 10 часов на одного обучающегося. Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

3.4. перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — не менее 20 минут; перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;

3.5. В течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00 (для детей 7–10 лет) и 21.00 (для 10–18 лет);

3.6. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

3.4. Годовая нагрузка: не более 680 часов за уровень образования, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

3.5. До 50 % часов внеурочной деятельности можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки). Школа определяет возможность этого процесса с учётом кадровых, материально-технических и иных условий.

4. Структура плана и направления внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с ФОП СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям :

Обязательная часть для всех обучающихся включает 2 направления:

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через «Разговоры о важном».

2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через «Россия – мои горизонты» 10-11-ые классы. Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает остальные направления:

3. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Включает:

– курсы по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

– курсы в рамках исследовательской и проектной деятельности.

4. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся.

5. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся.

План внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недели в год. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей на базе школы.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочных: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, конференция, проектная сессия, тренинг.

4.3. При реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.4. Для реализации внеурочной деятельности учащихся школы используется смешанная модель внеурочной деятельности, которая опирается на оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. Для реализации внеурочной деятельности предполагается привлечение учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, родителей учащихся. При такой организационной модели внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
уровень среднего общего образования
2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целевые ориентиры воспитания	занятие	Форма проведения	год	10А	10Б	10В	11А	11Б
				Соц.эконом	Естеств-научн./гуманитар.	Технолог.	Тех-соц./эконом.	Гуманитар.
Инвариантная часть								
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час беседа, дискуссия интерактив	1/34	1	1	1	1	1
	Россия –мои горизонты (проект" Билет в будущее")	Профориентац ионное занятие	1/34	1	1	1	1	1
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы								
Общеинтеллектуальное	Математика-абитуриенту	Индивидуальные и групповые занятия,	1/34				1	
Общеинтеллектуальное	Английский с удовольствием	Групповые занятия, ролевые игры,	1/34				1	1
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	Практикумы, проектная деятельность	1/34		1			
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	Практико-ориентированные занятия.	1/34			1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, самореализации обучающихся								
Общекультурное	Театр пластики «Кристалл»	Танцевальная студия	17/34		0,5	1	1	0,5
Общекультурное	« Перспектива»	Студия художественной направленности	1/34	1	1	1	1	1
Спортивно-	Баскетбол	Спортивная	17/34	1	0,5	1	0,5	1

оздоровительное		секция						
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	17/34	1	0,5	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся								
здоровьесберегающее	3. «Основы ЗОЖ»	Беседы, занятия	17/34	1	0,5	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ								
Социальное	1. Проект «Дорогой добрых дел»	Проект, организация добровольческих дел	0,5/17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	2. Академия школьного самоуправления	Школьное объединение старост	17/34	1	1	1	0,5	0,5
Социальное	3. Объединение «Лидер»	организация праздников, концертов, акций	17/34	1	1	1	0,5	0,5
Социальное	4. Мастерская вожатых	Детское объединение профориентационной направленности	0,5/17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	1. «Движение первых»-Хранители исторической памяти	организация и проведение уроков памяти в школе, акции «Бессмертный полк»	0,5/17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	4. Юнармия	теоретические занятия, практические тренировки, участие в вахтах памяти	0,5/17	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего за год				10	10	10	10	10
Всего за уровень				340	340	340	340	340

